

**Regulamin punktowego systemu oceniania  
zachowania uczniów  
w Szkole Podstawowej  
im. Księcia Józefa Poniatowskiego w Ładach**

Regulamin punktowego systemu oceniania zachowania uczniów opracowany został na podstawie:

- Rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach Publicznych.

## **I. Cele punktowej oceny zachowania**

1. Ujednolicenie systemu oceniania zachowania – jednolite kryteria dla ogółu uczniów, nauczycieli, wychowawców.
2. Skuteczne oddziaływanie wychowawcze poprzez wprowadzenie precyzyjnych i jasnych kryteriów oceniania.
3. Poprawna komunikacja z rodzicami w kwestii oceny zachowania.
4. Większa rzetelność i miarodajność oceny zachowania ucznia.

## **II. Funkcje punktowej oceny zachowania**

### **1. Funkcja dydaktyczna**

- uczeń w większym stopniu bierze odpowiedzialność za swoje zachowanie w szkole,
- doświadcza ponoszenia konsekwencji za swoje pozytywne i negatywne działania,
- uczeń jest bardziej świadomy swojego zachowania, potrafi konstruktywnie wykorzystać swoją aktywność w szkole,
- ma szansę samodzielnie podnieść swoją ocenę z zachowania poprzez konkretne i świadome działania,
- może współuczestniczyć w ocenianiu siebie i innych, ponieważ kryteria oceniania są jawne i jednakowe dla wszystkich uczniów,
- każdy uczeń może odnaleźć dla siebie pasujące mu obszary aktywności i wykazać się w nich.

### **2. Funkcja porządkująca**

- dotyczy nauczycieli i wychowawców, którzy przyznają punkty (systematycznie i na bieżąco).

## **III. Postanowienia wstępne**

1. Niniejszy regulamin stosuje się do ustalania ocen zachowania bieżącego, śródrocznego i rocznego uczniów klas IV-VIII.
2. W klasach I-III śródroczna i roczna ocena zachowania jest oceną opisową.
3. Przy ustalaniu ocen bieżących zachowania uczniów klas I-III nie stosuje się skali punktowej.
4. Ocena zachowania powinna uwzględniać:

- funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i wywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
- respektowanie przez ucznia zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych,
- godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- okazywanie szacunku innym osobom.

5. Ocenianie jest realizowane w systemie punktowym i polega ono na przyznawaniu lub odejmowaniu punktów za poszczególne działania.

6. Ocena zachowania nie ma wpływu na:

- a) oceny z zajęć edukacyjnych;
- b) promocję do klasy programowo wyższej lub na ukończenie szkoły.

7. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

#### **IV. Zasady ustalania ocen zachowania**

1. Wychowawca klasy jest zobowiązany do zapoznania uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz procedurami związanymi z ocenianiem (zapis w dzienniku, zapis tematu lekcji wychowawczej).
2. Śródroczną i roczną ocenę z zachowania ucznia ustala wychowawca, uwzględniając liczbę punktów każdego ucznia.
3. Ocena roczna wystawiona jest z uwzględnieniem oceny śródrocznej. Przy jej wystawieniu wychowawca powinien przede wszystkim wziąć pod uwagę postępy ucznia w pracy nad sobą.
4. Wychowawca, przyznając punkty, ma obowiązek uwzględnić:
  - opinie klasy na temat funkcjonowania danego ucznia w grupie,
  - opinie nauczycieli i innych pracowników szkoły,
  - opinie środowisk pozaszkolnych,
  - wyniki własnych obserwacji.
5. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

6. W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może wnioskować o podwyższenie lub obniżenie oceny z zachowania, niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.

7. Na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej wychowawca ma obowiązek poinformować uczniów i ich rodziców o przewidywanej ocenie z zachowania.

8. Wychowawca klasy informuje o końcowej ocenie z zachowania:

- uczniów i rodziców, nie później niż tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej, a w przypadku oceny negatywnej trzy tygodnie wcześniej,
- nauczycieli na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

## **V. Kryteria oceniania**

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala się według następującej skali:

- wzorowe – wz
- bardzo dobre – bdb
- dobre – db
- poprawne – pop
- nieodpowiednie – ndp
- negatywne – ng

2. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje kredyt w wysokości 100 pkt., jest on równoznaczny z oceną dobrą.

3. Uczeń w ciągu roku szkolnego może otrzymać mniej lub więcej punktów, w zależności od swojej postawy.

4. Nie przyznaje się punktów za wypełnianie podstawowych obowiązków oraz za pracę dodatkową, która odbywa się kosztem lekcji.

5. Oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, który zgromadził więcej niż 20 pkt. ujemnych w semestrze, a w wyniku klasyfikacji rocznej – powyżej 40 pkt.

6. Oceny bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń, który zgromadził więcej niż 40 pkt. ujemnych w semestrze, a w wyniku klasyfikacji rocznej – powyżej 80 pkt.

7. W sytuacji, kiedy uczeń popełni czyn o wysokiej szkodliwości społecznej, zagrażający życiu lub zdrowiu oraz w innych skrajnych przypadkach, może otrzymać ocenę negatywną z pominięciem zasad punktowania.

8. Zachowanie ucznia ocenia się następująco:

<b>Ocena</b>	<b>Liczba punktów</b>
Wzorowa	200 i więcej
Bardzo dobra	160 - 199
Dobra	100 - 159
Poprawna	51 - 99
Nieodpowiednia	0 - 50
Naganna	0 i poniżej

## VI. Szczegółowe kryteria oceniania

<b>Stosunek do obowiązków szkolnych</b>				
Lp	FORMA	DZIAŁANIA UCZNIĄ	PUNKTY DODATNIE	PUNKTY UJEMNE
		Nieusprawiedliwione godziny.		2 (za każdą godzinę)
		Spóźnienia (spóźnienia z winy komunikacji (autobus) traktujemy jako usprawiedliwione).		1 (za każde spóźnienie)
<b>2</b>	<b>Ubiór szkolny</b>	Noszenie stroju szkolnego, czysty i schludny wygląd (kontroluje wychowawca raz w tygodniu).		5 (w dniu kontroli)
		Brak stroju galowego na szkolnych uroczystościach.		10 (každorazowo)
		Noszenie ubrań z wulgarnymi nadrukami, hasłami i emblematami przedstawiającymi nietolerancję, przemoc, środki odurzające, potępiające ideologię i różne wartości.		10 (každorazowo)
		Nieskromny wygląd – noszenie ubrań odsłaniających plecy, brzuch, biodra, dekolt, pośladki. Wyzywający makijaż.		10 (každorazowo)
		Brak zmiany obuwia i niewłaściwe obuwie.		5 (každorazowo)
<b>3</b>	<b>Kultura zachowania się</b>	Kultura wystawiania się w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi.	20 (jednorazowo w semestrze)	
		Niewłaściwe zachowanie na lekcjach, przeszkadzanie w ich prowadzeniu (podważanie i komentowanie poleceń nauczyciela na lekcji, chodzenie w trakcie lekcji, rzucanie papierkami, notoryczne odpowiedzi bez podnoszenia ręki, rozmowy z kolegami, żucie gumy, jedzenie i picie bez zgody nauczyciela).		(1 – 5)
		Wyjmowanie i/lub używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń medialnych w szkole bez zgody nauczyciela. Telefon powinien być wyłączony i przechowywany w plecaku uczniowskim.		5
		Niegrzeczne, aroganckie zachowanie w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły.		10 (každorazowo)
		Niewłaściwe zachowanie się na terenie szkoły.		5 - 10
		Ublizanie kolegom i koleżankom, zaczepki słowne, gesty i czyny naruszające ich godność osobistą.		5 - 15
		Samowolne opuszczanie terenu szkoły podczas zajęć szkolnych i przerw międzylekcyjnych.		10 (každorazowo)
		Samowolne oddalanie się ucznia z klasy w czasie zajęć.		2 (každorazowo)
		Zachowanie podczas apeli lub	5-10	5 - 10

		uroczystości szkolnych itp.		
		Niewłaściwe zachowanie w stosunku do symboli narodowych, religijnych.		10 (každorazowo)
		Konflikty i sprzeczki z rówieśnikami.		2 - 10
		Nieposzanowanie godności osobistej drugiego człowieka, nietolerancja ogólnoludzkich wartości i przekonań.		10 (každorazowo)
		Zachowanie na wycieczkach szkolnych lub imprezach pozaszkolnych: - wycieczki jednodniowe - zielone szkoły	1 – 10 1 – 30	1 – 10 1 – 30
		Systematyczny dział w zajęciach pozalekcyjnych w szkole i poza szkołą.	10 w semestrze za każde zajęcia	
		Średnia ocen: 4,0 - 4,49 4,5 - 4,99 5,0 - 5,49 5,5 – 6,0	10 20 30 40	
		Brak dzienniczka ucznia		5 (každorazowo)
		Brak uwag negatywnych.	20 (jednorazowo w semestrze)	
<b>Reprezentowanie szkoły</b>				
<b>1</b>	<b>Konkursy przedmiotowe, kuratorskie itp. oraz zawody sportowe</b>	Udział w konkursie.	3	
		Zajęte miejsca w konkursach szkolnych.	I miejsce – 15 II miejsce – 10 III miejsce - 5	
		Finalista lub laureat w konkursie przedmiotowym.	30	
		Miejsce szczebla wojewódzkiego i powyżej.	I miejsce – 25 II miejsce – 20 III miejsce - 15	
		Zawody gminne i powiatowe.	I miejsce – 15 II miejsce – 10 III miejsce - 5	
<b>Praca na rzecz szkoły i klasy</b>				
<b>1</b>	<b>Aktywność klasowa</b>	Rzetelne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym.	10(raz w semestrze)	
		Pomoc w organizacji imprez klasowych.	5 (každorazowo)	
		Prace organizacyjno- porządkowe w salach przedmiotowych, dbanie o wystrój klasy.	5 (každorazowo)	
		Przygotowanie klasowej gazetki ściennej.	10 (každorazowo)	
		Udokumentowana pomoc koleżeńska w nauce (oceniana raz w semestrze)	5 sporadyczne, 10 ciągłe	
		Pełnienie funkcji dyżurnego w klasie (oceniana po każdym tygodniu).	5	5
<b>2</b>	<b>Aktywność szkolna i pozaszkolna</b>	Pomoc w organizacji imprez szkolnych lub środowiskowych (dekoracje i wystrój sali, nagłośnienie).	5 – 10 (každorazowo)	
		Pomoc nauczycielowi.	1-5	
		Przygotowywanie uroczystości szkolnych (apele, akademie, przedstawienia).	5 – 20 (každorazowo)	
		Udział w Poczcie Sztandarowym	10 (každorazowo)	
		Udział w akcjach (charytatywnych,	5 – 10	

	prozdrowotnych, ekologicznych, kampaniach społecznych, wolontariat itp.)	(každorazowo)	
<b>Działania szczególnie naganne</b>			
<b>Lp</b>	<b>Działania ucznia</b>	<b>Punkty ujemne</b>	
<b>1</b>	Niszczenie mienia szkolnego lub prywatnego.	10 – 50 (w zależności od rodzaju szkody)	
<b>2</b>	Wyłudzenie pieniędzy.	40 (každorazowo)	
<b>3</b>	Bójki i prześladowania innych uczniów (zastraszanie, znęcanie się, pobicia, przemoc fizyczna i psychiczna, izolowanie kogoś, ośmieszanie).	50 (za powtórne zach. – ocena naganna)	
<b>4</b>	Nakłanianie do negatywnych zachowań innych uczniów – zjawisko „fali”.	50 (každorazowo)	
<b>5</b>	Dopuszczanie się czynów karalnych podlegających dochodzeniu policji lub innym specjalnym działaniom oraz kradzież.	50 (za powtórne zach. – ocena naganna)	
<b>6</b>	Posiadanie, zażywanie i sprzedaż narkotyków oraz innych środków odurzających (np. papierosy, alkohol, dopalacze itp.).	50 (za powt. zach. – ocena naganna)	
<b>7</b>	Stosowanie cyberprzemocy - nękanie, podszywanie się, obrażanie na portalach internetowych, rozpowszechnianie prywatnych treści audio i foto, bez wiedzy osoby zainteresowanej, kręcenie filmów, robienie zdjęć, nagrywanie dźwięku bez zgody osoby zainteresowanej.	30 - 50 (každorazowo)	
<b>8</b>	Zachowania niebezpieczne, zagrażające życiu i zdrowiu własnemu i innych (np. posiadanie narzędzi niebezpiecznych, materiałów toksycznych, wybuchowych, łatwopalnych)	30 – 50 (každorazowo)	
<b>9</b>	Falszowanie dokumentów – podrabianie zwolnień, usprawiedliwień i podpisów, dopisywanie ocen.	50 (každorazowo)	
<b>10</b>	Punkty do dyspozycji wychowawcy	30	
Uczeń, który jest biernym świadkiem zachowań szczególnie nagannych innych uczniów i nie reaguje na nie, może być ukarany i otrzymać punkty ujemne, według uznania wychowawcy (po konsultacjach z Radą Pedagogiczną).			

## **VII. Tryb odwoływania od ustalonej rocznej oceny zachowania ucznia**

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do trybu wystawienia rocznej oceny zachowania ucznia, nie później jednak niż na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
2. Dyrektor szkoły po stwierdzeniu faktu ustalenia oceny z zachowania niezgodnie z trybem powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. W skład komisji wchodzi Dyrektor Szkoły lub wicedyrektor jako przewodniczący, wychowawca klasy, wyznaczony przez Dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie, pedagog, przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego oraz przedstawiciel Rady Rodziców.
4. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania komisja rozpatruje na podstawie powyższego regulaminu i ustala w drodze głosowania zwykłą większością głosów, a w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.



5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin posiedzenia komisji, ustaloną ocenę z zachowania wraz z uzasadnieniem.
6. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna i nie niższa od ustalonej wcześniej, protokół natomiast stanowi załącznik do arkusza ocen.