

Wewnętrzny System
Oceniania i Promowania
w Szkole Podstawowej
im. Księcia Józefa Poniatowskiego
w Ładach

SPIS TREŚCI

Rozdział 1 Ogólne zasady wewnętrznego oceniania	3
1.1 Podstawa prawna	3
1.2 Przepisy ogólne	3
Rozdział 2 Ocenianie w klasach I-III	5
Rozdział 3 Ocenianie w klasach IV - VIII	8
1.3 Wymagania edukacyjne dla klas IV - VIII.....	8
1.4 Informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach w nauce ucznia	9
1.5 Ocenianie bieżące w klasach IV – VIII	10
1.6 Ocenianie zachowania w klasach IV-VIII	12
Regulamin punktowego systemu oceniania zachowania uczniów	12
Rozdział 4 Klasyfikowanie uczniów	17
1.7 Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych	19
1.8 Egzamin klasyfikacyjny.....	19
1.9 Egzamin poprawkowy.....	19
1.10 Postępowanie w przypadku zastrzeżeń do ocen klasyfikacyjnych	20
Rozdział 5 Promowanie uczniów	20
1.11 Uczeń kończy szkołę	21

ROZDZIAŁ 1 OGÓLNE ZASADY WEWNĘTRZNEGO OCENIANIA

1.1 PODSTAWA PRAWNA

PRZEDMIOT, CELE I ZADANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA

REGULUJE

USTAWA Z DNIA 14 GRUDNIA 2016 R. PRAWO OŚWIATOWE (Dz.U. z 2017r. poz. 59 i 949)
OGŁOSZONA DNIA 11 STYCZNIA 2017 R., OBOWIĄDUJE OD DNIA 1 WRZEŚNIA 2017 R.

ORAZ

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ Z DN. 3 SIERPNI 2017R (Dz.U. 2017R. NR 0
POZ. 1534)

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA JEST CZĘŚCIĄ STATUTU SZKOŁY

1.2 PRZEPISY OGÓLNE

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
4. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;

- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie uczniowi wskazówek w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

5. Wewnątrzszkolne ocenianie obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, o których mowa w pkt 1, oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 8) ocenianie ucznia z religii i etyki regulują odrębne przepisy.

ROZDZIAŁ 2 OCENIANIE W KLASACH I-III

1. W klasach I – III oceny: śródroczna i roczna, są opisowe z wyjątkiem religii/etyki. Ocenianie ma na celu:

- 1) motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- 2) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie wymagań edukacyjnych niezbędnych do sformułowania śródrocznej i rocznej opisowej oceny;
- 2) ocenianie bieżące i ustalenie śródrocznej i rocznej opisowej oceny klasyfikacyjnej.

3. Każda ocena jest jawna, zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

4. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) wymaganiach z poszczególnych zajęć edukacyjnych niezbędnych do uzyskania odpowiednich symboli, odnoszących się do poziomu osiągnięć uczniów. obowiązujących na I etapie edukacyjnym oraz o kryteriach oceniania zachowania;
 - a) zgodnie z nową podstawą programową z dn. 14 lutego 2017, dla uczniów klas I sporządzono nowe wymagania na poszczególne oceny na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. a, b, e, f i h ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) oraz nowe kryteria oceniania zachowania
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

5. W szkolnym systemie oceniania, na I etapie edukacyjnym, ocenianie bieżące ma charakter wspomagający i ciągły. Odbywa się podczas wielokierunkowej działalności dzieci i jest dokumentowane w postaci symboli cyfrowych i/lub słownych. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” .

6. Są to symbole cyfrowe i/lub słowne:

- celująco (cel.)– 6
- bardzo dobrze (b.db.)– 5
- dobrze (db.)– 4
- dostatecznie (dst.)– 3
- dopuszczająco (dop.)– 2
- niedostatecznie (ndst.)– 1

7. Zapisu obserwacji dokonuje nauczyciel w dzienniku lekcyjnym stosując symbole cyfrowe 6, 5, 4, 3, 2, 1.

8. Sprawdziany w edukacji wczesnoszkolnej oceniane są z uwzględnieniem następujących progów procentowych:

- celująco – 100%
- bardzo dobrze – 99%-85%
- dobrze – 84% -70%
- dostatecznie – 69%-59%

WSO

dopuszczająco 58%-50%
niedostatecznie – 49% -0%

9. Znaczenie symboli cyfrowych jest też określone na wybranej stronie dziennika lekcyjnego (pod informacją o obowiązujących podręcznikach szkolnych). Ponadto nauczyciel przechowuje część prac samodzielnych dziecka (np. sprawdziany, kartkówki) do końca bieżącego roku szkolnego.“

10. Bieżące ocenianie ucznia może odbywać się też poprzez krótki komentarz pisemny w zeszytach i w materiałach ćwiczeniowych.

11. Informowanie rodziców o wynikach nauczania i zachowania dziecka odbywa się w trakcie bezpośrednich kontaktów z nauczycielem, podczas zebrań, dni otwartych oraz rozmów i spotkań indywidualnych.

12. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności z:

- 1) edukacji polonistycznej;
- 2) języka nowożytnego - języka angielskiego;
- 3) edukacji muzycznej;
- 4) edukacji plastycznej;
- 5) edukacji społecznej;
- 6) edukacji przyrodniczej;
- 7) edukacji matematycznej;
- 8) zajęć komputerowych/ edukacji informatycznej w klasach I (zmiana nazwy zajęć zgodnie z nową podstawą programową)
- 9) zajęć technicznych;
- 10) wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej;
- 11) religii/etyki – zgodnie z zasadami oceny w tych edukacjach.

13. Śródroczną ocenę opisową nauczyciel sporządza według określonych wymagań na przygotowanym w tym celu dla danej klasy formularzu (nowym dla klas I zgodnie z nową podstawą programową)

14. Przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej, w formie pisemnej, wychowawcy klas są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych (śródrocznych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

15. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie najpóźniej do 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Rozpatrzenie zastrzeżenia następuje zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem.

16. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary w klasach II i III:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

WSO

- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom

oraz od roku szkolnego 2017/2018 w klasach I (zgodnie z nową podstawą programową)

- 1)aktywny udział w zajęciach
- 2)zdyscyplinowanie podczas zajęć
- 3)dbałość o piękno mowy ojczystej, honor i tradycje szkoły
- 4)kulturalne zachowanie w szkole i poza nią
- 5)okazywanie szacunku innym osobom
- 6)panowanie nad własnymi emocjami i ich wyrażanie

16a. 1) Ocenianie bieżące zachowania wystawiane jest według następującej symboliki słownej: zachowanie: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.

2) Zapisu obserwacji zachowania dokonuje nauczyciel w dzienniku lekcyjnym stosując symbole cyfrowe:

- 6 – zachowanie wzorowe
- 5 – zachowanie bardzo dobre
- 4 – zachowanie dobre
- 3 – zachowanie poprawne
- 2 – zachowanie nieodpowiednie
- 1 – zachowanie naganne

17. W klasach I - III przyznawany jest tytuł "Wzorowego Ucznia". Szczegółowe zasady przyznawania tytułu zawiera Regulamin "Wzorowego Ucznia" w Szkole Podstawowej im. Ks. Józefa Poniatowskiego w Ładach.

18. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

19. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

20. Ocenianie bieżące z religii (etyki) jest wystawiane według skali ocen 1 – 6. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne nauczyciel ustala w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

21. Ocena z religii (etyki) nie ma wpływu na promowanie ucznia do klasy programowo wyższej.

1.3 WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLAS IV - VIII

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów opracowują nauczyciele przedmiotów. Przedmiotowe Systemy Oceniania (PSO) uwzględniają specyfikę przedmiotu, wymagania programowe, indywidualne koncepcje dydaktyczne nauczycieli i szczególne potrzeby szkoły. Określają jakie formy sprawdzania osiągnięć są najważniejsze.
2. W szkole stosowane są różne formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Wyboru form i ich liczby dokonują nauczyciele indywidualnie, uwzględniając specyfikę przedmiotu.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się w ramach poszczególnych zajęć w formie wystawianych systematycznie i na bieżąco ocen częściowych oraz ocen klasyfikacyjnych.
4. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom wynikającym z programu nauczania. Ocenianie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się są zawarte w paragrafie dotyczącym pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
5. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego lub informatyki, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.
6. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki lub uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona".
7. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
8. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia. W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" albo „zwolniona”.

1.4 INFORMOWANIE RODZICÓW (PRAWNYCH OPIEKUNÓW) O POSTĘPACH W NAUCE UCZNIĄ

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego, do 30 września, informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - c. warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego, do 30 września, informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Podstawowe dokumenty szkolne dostępne są w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
5. Nauczyciele i wychowawcy informują rodziców (prawnych opiekunów) o postępach ich dzieci w nauce i zachowaniu poprzez:
 - a. wpisywanie otrzymanych przez ucznia ocen bieżących oraz uwag o zachowaniu do dziennika (wpisy do zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, karty pracy, na testach i sprawdzianach mają charakter informacyjny wobec wpisów w dzienniku)
 - b. sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji danego przedmiotu.
 - c. przekazywanie rodzicom (prawnym opiekunom), podczas spotkań z wychowawcami informacji o postępach dziecka w nauce i zachowaniu. Rodzice mają prawo wglądu do pracy pisemnej ucznia w czasie dni otwartych i zebrań.
 - d. kontakty indywidualne (telefon, list, mail) z inicjatywy rodziców (prawnych opiekunów) lub nauczycieli;
6. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) dokumentacja dotycząca oceniania jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom do wglądu na terenie szkoły i w terminie uzgodnionym z nauczycielem lub Dyrektorem.
7. Nauczyciel na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) ustnie uzasadnia ustaloną ocenę. W uzasadnionych przypadkach Dyrektor może zobowiązać nauczyciela do uzasadnienia ustalonej oceny w formie pisemnej. Uzasadniając ocenę z zajęć edukacyjnych, nauczyciel odwołuje się do rozpoznanego poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz do wymagań edukacyjnych.

1.5 OCENIANIE BIEŻĄCE W KLASACH IV – VIII

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny bieżące i klasyfikacyjne: śródroczne, roczne oraz końcowe.
2. **Ocenianie bieżące** z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Oceny bieżące ustala się w stopniach według skali 1-6. Oceny mogą zawierać plus lub minus.
4. Ustala się następujące ramowe kryteria odpowiadające poszczególnym ocenom bieżącym:
 - a. Ocena **celująca** (cel / 6): uczeń poszerzone i pogłębione treści w sposób twórczy łączy z różnymi dziedzinami wiedzy, która często wykracza poza wymagania programowe; z własnej inicjatywy lub zainspirowany przez nauczyciela podejmuje nowe wyzwania, które potrafi zaprezentować na forum szkoły i poza szkołą; samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą teoretyczną i rozwiązuje zadania praktyczne; wykonuje prace dodatkowe, jest laureatem konkursów, uzyskuje ze sprawdzianów wiedzy i umiejętności więcej niż 95% punktów.
 - b. Ocena **bardzo dobra** (bdb / 5): uczeń poszerzone i pogłębione treści wykorzystuje w sytuacjach nowych, a popełniane błędy koryguje samodzielnie lub pod kierunkiem nauczyciela; w wysokim stopniu opanował treści programowe, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach, samodzielnie pracuje z materiałem źródłowym, samodzielnie interpretuje zjawiska, uzyskuje ze sprawdzianów wiedzy i umiejętności wyniki w granicach 85%-94%.
 - c. Ocena **dobra** (db / 4): uczeń prezentuje poszerzone i pogłębione treści podstawowe oraz relacje pomiędzy ich elementami; uczestniczy w zajęciach, bywa aktywny, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, pracuje z materiałem źródłowym, uzyskuje ze sprawdzianów wiedzy i umiejętności wyniki w granicach 70% - 84%.
 - d. Ocena **dostateczna** (dst / 3): uczeń prezentuje treści proste, uniwersalne, pewne naukowo, niezbędne na danym i wyższym etapie edukacji; uczestniczy w zajęciach, analizuje podstawowe zależności, rozumie najważniejsze związki i logiczne powiązania pomiędzy zjawiskami i faktami, stosuje wiedzę teoretyczną w typowych zadaniach, uzyskuje ze sprawdzianów wiedzy i umiejętności wyniki w granicach 50%-69%.
 - e. Ocena **dopuszczająca** (dop / 2): uczeń przyswoił treści konieczne do kontynuowania nauki, pracuje wyłącznie na konkretach, ma trudności w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, uzupełnia braki z pomocą nauczyciela, uzyskuje wyniki ze sprawdzianów wiedzy i umiejętności w granicach 31%-49%.
 - f. Ocena **niedostateczna** (ndst / 1): uczeń nie opanował treści niezbędnych w toku dalszej nauki oraz potrzebnych w życiu i w danym roku szkolnym poczynił zbyt małe postępy, by mógł nadrobić zaległości w klasie programowo wyższej; nie wykorzystywał szans i pomocy nauczycieli, aby uzupełniać braki, nie potrafi wykonać zadań nawet z pomocą nauczyciela, ze sprawdzianów wiedzy i umiejętności uzyskuje wyniki w granicach poniżej 30% punktów.
5. Przy ustalaniu ocen bieżących obowiązują następujące zasady przeliczania punktacji z prac sprawdzających na oceny:

100% - 95%

94% - 85%

84% - 70%

ocena **celująca**

ocena **bardzo dobra**

ocena **dobra**

69% - 50%	ocena dostateczna
49% - 31%	ocena dopuszczająca
poniżej 30%	ocena niedostateczna

6. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych ucznia (sprawdzanie wiedzy), będące podstawą ustalania ocen bieżących odbywa się w następujących formach:
 - a. **prace klasowe** - sprawdziany pisemne, sprawdziany diagnostyczne, sprawdziany próbne, testy i inne, obejmujące materiał nauczania jednego lub więcej działów programowych, trwające do dwóch godzin lekcyjnych; zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem; w ciągu tygodnia mogą być przeprowadzone najwyżej trzy pisemne prace klasowe i nie więcej niż jedna w danym dniu;
 - b. **dyktanda i kartkówki** - obejmujące materiał nauczania z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji; nie wymagają zapowiadania
 - c. **wypowiedzi ustne** obejmujące materiał nauczania jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji;
 - d. **ćwiczenia i zadania praktyczne wykonywane na lekcji i w domu;**
 - e. **prace długoterminowe i prace projektowe;**
 - f. **inne sposoby prezentacji wiadomości i umiejętności** ucznia, wynikające ze specyfiki danych zajęć edukacyjnych.
7. Z jednej formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów otrzymuje jedną ocenę bieżącą.
8. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego i basenu – także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.
9. Sprawdziany wiadomości i umiejętności są obowiązkowe.
10. Oceny z pisemnych form sprawdzania osiągnięć nauczyciel ustala, wpisuje do dziennika i podaje uczniom do wiadomości:
 - a. w ciągu 14 dni od daty pisemnej pracy klasowej lub dyktanda albo przedstawienia do oceny pracy długoterminowej lub projektowej;
 - b. w ciągu 7 dni od daty kartkówki.
11. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
12. Uczeń, który nie uczestniczył w określonej formie sprawdzania osiągnięć z powodu usprawiedliwionej nieobecności, może zostać zobowiązany do zaprezentowania wiadomości i umiejętności w terminie i formie uzgodnionych z nauczycielem.
13. Sprawdzone poprawkowe są konstruowane i oceniane zgodnie z kryteriami przyjętymi w czasie pierwszych sprawdzianów.
14. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę ucznia, z materiału obowiązującego na pracy klasowej, w formie odpowiedzi ustnej.
15. Uczeń, który z powodu nieobecności usprawiedliwionej nie pisał pracy klasowej, może napisać ją w terminie późniejszym, wyznaczonym przez nauczyciela.
16. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć edukacyjnych, ich liczbę określa Przedmiotowy System Oceniania.
17. Nieprzygotowania nie dotyczą długoterminowych prac domowych, zapowiedzianych co najmniej tydzień wcześniej, a także zapowiadanych prac klasowych, testów, sprawdzianów i kartkówek.

1.6 OCENIANIE ZACHOWANIA W KLASACH IV-VIII

REGULAMIN PUNKTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

I. Cele punktowej oceny zachowania

1. Ujednolicenie systemu oceniania zachowania – jednolite kryteria dla ogółu uczniów, nauczycieli, wychowawców.
2. Skuteczne oddziaływanie wychowawcze poprzez wprowadzenie precyzyjnych i jasnych kryteriów oceniania.
3. Poprawna komunikacja z rodzicami w kwestii oceny zachowania.
4. Większa rzetelność i miarodajność oceny zachowania ucznia.

II. Funkcje punktowej oceny zachowania

1. Funkcja dydaktyczna

- uczeń w większym stopniu bierze odpowiedzialność za swoje zachowanie w szkole,
- doświadcza ponoszenia konsekwencji za swoje pozytywne i negatywne działania,
- uczeń jest bardziej świadomy swojego zachowania, potrafi konstruktywnie wykorzystać swoją aktywność w szkole,
- ma szansę samodzielnie podnieść swoją ocenę z zachowania poprzez konkretne i świadome działania,
- może współuczestniczyć w ocenianiu siebie i innych, ponieważ kryteria oceniania są jawne i jednakowe dla wszystkich uczniów,
- każdy uczeń może odnaleźć dla siebie pasujące mu obszary aktywności i wykazać się w nich.

2. Funkcja porządkująca

- dotyczy nauczycieli i wychowawców, którzy przyznają punkty (systematycznie i na bieżąco).

III. Postanowienia wstępne

1. Niniejszy regulamin stosuje się do ustalania ocen zachowania bieżącego, śródrocznego i rocznego uczniów klas IV-VIII.
2. W klasach I-III śródroczna i roczna ocena zachowania jest oceną opisową.
3. Przy ustalaniu ocen bieżących zachowania uczniów klas I-III nie stosuje się skali punktowej.
4. Ocena zachowania powinna uwzględniać:
 - funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i wywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
 - respektowanie przez ucznia zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
 - dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych,
 - godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - okazywanie szacunku innym osobom.
5. Ocenianie jest realizowane w systemie punktowym i polega ono na przyznawaniu lub odejmowaniu punktów za poszczególne działania.
6. Ocena zachowania nie ma wpływu na:
 - a) oceny z zajęć edukacyjnych;
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub na ukończenie szkoły.
7. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na

podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

IV. Zasady ustalania ocen zachowania

1. Wychowawca klasy jest zobowiązany do zapoznania uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz procedurami związanymi z ocenianiem (zapis w dzienniku, zapis tematu lekcji wychowawczej).
2. Śródroczną i roczną ocenę z zachowania ucznia ustala wychowawca, uwzględniając liczbę punktów każdego ucznia.
3. Ocena roczna wystawiona jest z uwzględnieniem oceny śródrocznej. Przy jej wystawieniu wychowawca powinien przede wszystkim wziąć pod uwagę postępy ucznia w pracy nad sobą.
4. Wychowawca jest zobowiązany założyć klasowy zeszyt pochwał i uwag, w którym on sam i inni nauczyciele powinni wpisywać pozytywne i negatywne działania ucznia i odnotowywać je w indywidualnej karcie punktowania zachowania ucznia w postaci punktów zgodnie z przyjętymi kryteriami.
5. Każdy wpis w zeszycie uwag powinien zawierać następujące elementy: datę, informację o działaniu ucznia, podpis nauczyciela i liczbę punktów. Rubrykę z liczbą punktów wypełnia wychowawca.
6. Wychowawca jest zobowiązany do systematycznego informowania uczniów i ich rodziców o aktualnym stanie punktów z zachowania.
7. Wychowawca, przyznając punkty, ma obowiązek uwzględnić:
 - opinie klasy na temat funkcjonowania danego ucznia w grupie,
 - opinie nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - opinie środowisk pozaszkolnych,
 - wyniki własnych obserwacji.
8. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
9. W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może wnioskować o podwyższenie lub obniżenie oceny z zachowania, niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
10. Wychowawca klasy informuje o końcowej ocenie z zachowania:
 - uczniów i rodziców, nie później niż tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej, a w przypadku oceny nagannej trzy tygodnie wcześniej,
 - nauczycieli na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
11. Każdy nauczyciel jest zobowiązany na bieżąco do wpisywania pozytywnych i negatywnych działań ucznia do klasowego zeszytu pochwał i uwag.

V. Kryteria oceniania

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala się według następującej skali:
 - wzorowe – wz
 - bardzo dobre – bdb
 - dobre – db
 - poprawne – pop
 - nieodpowiednie – ndp
 - naganne – ng
2. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje kredyt w wysokości 100 pkt., jest on równoznaczny z oceną dobrą.
3. Uczeń w ciągu roku szkolnego może otrzymać mniej lub więcej punktów, w zależności od swojej postawy.

4. Nie przyznaje się punktów za wypełnianie podstawowych obowiązków oraz za pracę dodatkową, która odbywa się kosztem lekcji.
5. Oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, który zgromadził więcej niż 20 pkt. ujemnych w półroczu, a w wyniku klasyfikacji rocznej – powyżej 40 pkt.
6. Oceny bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń, który zgromadził więcej niż 40 pkt. ujemnych w półroczu, a w wyniku klasyfikacji rocznej – powyżej 80 pkt.
7. W sytuacji, kiedy uczeń popełni czyn o wysokiej szkodliwości społecznej, zagrażający życiu lub zdrowiu oraz w innych skrajnych przypadkach, może otrzymać ocenę naganną z pominięciem zasad punktowania.
8. Zachowanie ucznia ocenia się następująco:

Ocena	Liczba punktów
Wzorowa	200 i więcej
Bardzo dobra	160 - 199
Dobra	100 - 159
Poprawna	51 - 99
Nieodpowiednia	0 - 50
Naganna	0 i poniżej

VI. Szczegółowe kryteria oceniania				
Stosunek do obowiązków szkolnych				
Lp	FORMA	DZIAŁANIA UCZNIĄ	PUNKTY DODATNIE	PUNKTY UJEMNE
		Nieusprawiedliwione godziny.		2 (za każdą godzinę)
		Spóźnienia (spóźnienia z winy komunikacji (autobus) traktujemy jako usprawiedliwione).		1 (za każde spóźnienie)
2	Ubiór szkolny	Noszenie stroju szkolnego, czysty i schludny wygląd (częstotliwość kontroli ustala wychowawca).	5 (w dniu kontroli)	5 (w dniu kontroli)
		Brak stroju galowego na szkolnych uroczystościach.		10 (každorazowo)
		Noszenie ubrań z wulgarnymi nadrukami, hasłami i emblematami przedstawiającymi nietolerancję, przemoc, środki odurzające, potępiające ideologię i różne wartości.		10 (každorazowo)
		Nieskromny wygląd – noszenie ubrań odsłaniających plecy, brzuch, biodra, dekolt, pośladki.		10 (každorazowo)
		Wyzywający makijaż.		10 (každorazowo)
		Brak zmiany obuwia i niewłaściwe obuwie.		5 (každorazowo)
3	Kultura zachowania się	Kultura wystawiania się w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi.	20 (jednorazowo w półroczu)	
		Złe zachowanie na lekcjach, przeszkadzanie w ich prowadzeniu (podważanie i komentowanie		5 (každorazowo)

		poleceń nauczyciela na lekcji, chodzenie w trakcie lekcji, rzucanie papierkami, notoryczne odpowiedzi bez podnoszenia ręki, rozmowy z kolegami, żucie gumy).		
		Używanie telefonów komórkowych, mp3, dyktafonów, kamer, aparatów fotograficznych w szkole bez zgody nauczyciela.		10 (každorazowo)
		Niegrzeczne, aroganckie zachowanie w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły.		10 (každorazowo)
		Niewłaściwe zachowanie się w szatniach, na stołówce szkolnej, w bibliotece, świetlicy, toaletach szkolnych, przystanku autobusowym, gabinecie pielęgniarki szkolnej.		10 (každorazowo)
		Ublizanie kolegom i koleżankom, zaczepki słowne, gesty i czyny naruszające ich godność osobistą.		10 (každorazowo)
		Samowolne opuszczanie terenu szkoły podczas zajęć szkolnych i przerw międzylekcyjnych.		10 (každorazowo)
		Złe zachowanie podczas apeli lub uroczystości szkolnych itp.		10 (každorazowo)
		Niewłaściwe zachowanie w stosunku do symboli narodowych, religijnych.		10 (každorazowo)
		Konflikty i sprzeczki z rówieśnikami.		10 (každorazowo)
		Nieposzanowanie godności osobistej drugiego człowieka, nietolerancja ogólnoludzkich wartości i przekonań.		10 (každorazowo)
		Zachowanie na wycieczkach szkolnych lub imprezach pozaszkolnych.	10 - 30	10 - 30
		Systematyczny dział w zajęciach pozalekcyjnych.	10 w półroczu za każde zajęcia	
		Średnia ocen: 4,0 - 4,49 4,5 - 4,99 5,0 - 5,49 5,5 - 6,0	10 20 30 40	
		Brak dzienniczka ucznia		5 (každorazowo)
		Brak uwag negatywnych.	20 (jednorazowo w półroczu)	
Reprezentowanie szkoły				
1	Konkursy przedmiotowe, kuratoryjne itp. oraz zawody sportowe	Udział w konkursie.	3	
		Zajęte miejsca w konkursach szkolnych.	I miejsce – 15 II miejsce – 10 III miejsce - 5	
		Finalista lub laureat w konkursie przedmiotowym.	30	
		Miejsce szczebla wojewódzkiego i powyżej.	I miejsce – 25 II miejsce – 20 III miejsce - 15	
		Zawody gminne i powiatowe.	I miejsce – 15 II miejsce – 10 III miejsce - 5	

Praca na rzecz szkoły i klasy				
1	Aktywność klasowa	Rzetelne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym.	5 (raz w półroczu)	
		Pomoc w organizacji imprez klasowych.	5 (každorazowo)	
		Prace organizacyjno- porządkowe w salach przedmiotowych, dbanie o wystrój klasy.	5 (každorazowo)	
		Przygotowanie klasowej gazetki ściennej.	5 (každorazowo)	
		Udokumentowana pomoc koleżeńska w nauce (oceniana raz w półroczu)	5 sporadyczne, 10 ciągle	
		Pełnienie funkcji dyżurnego w klasie (oceniana po każdym tygodniu).	5	5
2	Aktywność szkolna i pozaszkolna	Pomoc w organizacji imprez szkolnych lub środowiskowych (dekoracje i wystrój sali, nagłośnienie).	5 (každorazowo)	
		Przygotowywanie uroczystości szkolnych (apele, akademie, przedstawienia).	5 (každorazowo)	
		Udział w Poczcie Sztandarowym	5 (každorazowo)	
		Udział w akcjach (charytatywnych, prozdrowotnych, ekologicznych, kampaniach społecznych, wolontariat itp.)	5 (každorazowo)	
Działania szczególnie naganne				
Lp	Działania ucznia		Punkty ujemne	
1	Niszczenie mienia szkolnego lub prywatnego.		10 – 50 (w zależności od rodzaju szkody)	
2	Wyłudzenie pieniędzy.		40 (každorazowo)	
3	Bójki i prześladowania innych uczniów (zastraszanie, znęcanie się, pobicia, przemoc fizyczna i psychiczna, izolowanie kogoś, ośmieszanie).		50 (za powtórne zach. – ocena naganna)	
4	Nakłanianie do negatywnych zachowań innych uczniów – zjawisko „fali”.		50 (každorazowo)	
5	Dopuszczanie się czynów karalnych podlegających dochodzeniu policji lub innym specjalnym działaniom oraz kradzież.		50 (za powtórne zach. – ocena naganna)	
6	Posiadanie, zażywanie i sprzedaż narkotyków oraz innych środków odurzających (np. papierosy, alkohol, dopalacze itp.).		50 (za powt. zach. – ocena naganna)	
7	Stosowanie cyberprzemocy - nękanie, podszywanie się, obrażanie na portalach internetowych, rozpowszechnianie prywatnych treści audio i foto, bez wiedzy osoby zainteresowanej, kręcenie filmów, robienie zdjęć, nagrywanie dźwięku bez zgody osoby zainteresowanej.		30 - 50 (každorazowo)	
8	Zachowania niebezpieczne, zagrażające życiu i zdrowiu własnemu i innych (np. posiadanie narzędzi niebezpiecznych, materiałów toksycznych, wybuchowych, łatwopalnych)		30 – 50 (každorazowo)	
9	Fałszowanie dokumentów – podrabianie zwolnień, usprawiedliwień i podpisów, dopisywanie ocen.		50 (každorazowo)	
10	Punkty do dyspozycji wychowawcy		30	

Uczeń, który jest biernym świadkiem zachowań szczególnie nagannych innych uczniów i nie reaguje na nie, może być ukarany i otrzymać punkty ujemne, według uznania wychowawcy (po konsultacjach z Radą Pedagogiczną).

VII. Tryb odwoływania od ustalonej rocznej oceny zachowania ucznia

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do trybu wystawienia rocznej oceny zachowania ucznia, nie później jednak niż na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
2. Dyrektor szkoły po stwierdzeniu faktu ustalenia oceny z zachowania niezgodnie z trybem powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. W skład komisji wchodzi Dyrektor Szkoły lub wicedyrektor jako przewodniczący, wychowawca klasy, wyznaczony przez Dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie, pedagog, przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego oraz przedstawiciel Rady Rodziców.
4. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania komisja rozpatruje na podstawie powyższego regulaminu i ustala w drodze głosowania zwykłą większością głosów, a w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin posiedzenia komisji, ustaloną ocenę z zachowania wraz z uzasadnieniem.
6. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna i nie niższa od ustalonej wcześniej, protokół natomiast stanowi załącznik do arkusza ocen.

ROZDZIAŁ 4 KLASYFIKOWANIE UCZNIÓW

1. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia, ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Dokonuje się tego w odniesieniu do planów nauczania, stosując przyjętą skalę ocen.
2. Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, w terminach określonych w zarządzeniu Dyrektora.
3. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć określonych w planie nauczania i ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Na miesiąc przed śródrocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, nauczyciele i wychowawcy mają obowiązek poinformować ucznia i rodziców o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
5. Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
6. W przypadku nieobecności ucznia w szkole w dniu, w którym nauczyciel informował o przewidywanych ocenach z zajęć edukacyjnych oraz nieobecności rodziców (prawnych opiekunów) na zebraniu informacyjnym wychowawca wysyła informację pisemnie za potwierdzeniem odbioru.
7. Przewidywana ocena może ulec zmianie o jeden stopień.
8. Ostateczne oceny klasyfikacyjne z przedmiotów, a także ocena zachowania są ustalane do dnia zatwierdzającego posiedzenia rady pedagogicznej.

9. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
10. Ocena śródroczna i roczna jest ustalona zgodnie z zasadami określonymi w PSO.
11. Śródroczna ocena klasyfikacyjna ustalana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen bieżących. Przelicznik średnich na oceny:
 $6 - 5,75 \rightarrow 6 \mid 5,74 - 4,75 \rightarrow 5 \mid 4,74 - 3,75 \rightarrow 4 \mid 3,74 - 2,75 \rightarrow 3 \mid 2,74 - 1,75 \rightarrow 2 \mid 0 - 1,74 \rightarrow 1$
12. Roczna ocena klasyfikacyjna jest ustalana na podstawie śródrocznej oceny klasyfikacyjnej oraz średniej arytmetycznej ocen bieżących z drugiego półrocza - bierze się pod uwagę progres lub regres w postępach w nauce. W przypadkach wątpliwych decyduje średnia arytmetyczna wszystkich ocen bieżących z całego roku.
 Przelicznik średnich na oceny:
 $6 - 5,75 \rightarrow 6 \mid 5,74 - 4,75 \rightarrow 5 \mid 4,74 - 3,75 \rightarrow 4 \mid 3,74 - 2,75 \rightarrow 3 \mid 2,74 - 1,75 \rightarrow 2 \mid 0 - 1,74 \rightarrow 1$
13. Do obliczania średniej stosowane są oceny bieżące w następującej postaci liczbowej:
- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| $6 \rightarrow 6$ | $5+ \rightarrow 5,5$ | $4+ \rightarrow 4,5$ | $3+ \rightarrow 3,5$ | $2+ \rightarrow 2,5$ | $1+ \rightarrow 1,5$ |
| $6- \rightarrow 5,75$ | $5 \rightarrow 5$ | $4 \rightarrow 4$ | $3 \rightarrow 3$ | $2 \rightarrow 2$ | $1 \rightarrow 1$ |
| $5- \rightarrow 4,75$ | $4- \rightarrow 3,75$ | $3- \rightarrow 2,75$ | $2- \rightarrow 1,75$ | | |
14. Jeżeli w wyniku klasyfikacji stwierdzono, że poziom edukacyjnych osiągnięć ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w okresie programowo wyższym lub w klasie programowo wyższej, szkoła w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków:
- a. Po klasyfikacji śródrocznej, w drugim półroczu uczeń powinien uczestniczyć w zajęciach wyrównawczych lub jest zobowiązany do wykonywania dodatkowych prac zleconych przez nauczyciela, które pozwolą mu uzupełnić braki.
 - b. Po klasyfikacji rocznej, w przypadku, gdy uczeń pomimo otrzymania oceny niedostatecznej przechodzi do klasy programowo wyższej powinien uczestniczyć w zajęciach wyrównawczych lub jest zobowiązany do wykonywania dodatkowych prac zleconych przez nauczyciela, które pozwolą mu uzupełnić braki.
 - c. Promocja warunkowa jest możliwa pod warunkiem kontynuacji danego przedmiotu, z wyjątkiem klasy kończącej szkołę.
15. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
16. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
17. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
18. Oceny klasyfikacyjne z zachowania nie mają wpływu na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.
19. Laureat kuratoryjnego konkursu lub olimpiady o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, przeprowadzonego zgodnie z odrębnymi przepisami otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
20. Uczeń, który tytuł laureata kuratoryjnego konkursu lub olimpiady o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych końcową ocenę celującą.

21. Począwszy od klasy IV śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według skali:
- stopień celujący – 6;
 - stopień bardzo dobry – 5;
 - stopień dobry – 4;
 - stopień dostateczny – 3;
 - stopień dopuszczający – 2;
 - stopień niedostateczny – 1.
18. Za negatywną ocenę klasyfikacyjną uznaje się ocenę niedostateczną, pozostałe oceny klasyfikacyjne są ocenami pozytywnymi.

1.7 WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z OBOWIĄZKOWYCH I DODATKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

- Ocena przewidywana nie jest ostateczna.
- Ocena może być poprawiona tylko o jeden stopień.
- Uczeń ma prawo zwrócić się do nauczyciela o umożliwienie mu uzyskania oceny wyższej niż przewidywana w wypadku, gdy większość jego ocen bieżących jest wyższa niż ocena przewidywana. W takim przypadku nauczyciel ustala termin i formę poprawienia oceny.

1.8 EGZAMIN KLASYFIKACYJNY

- Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- Uczeń realizujący indywidualny tok nauki jest klasyfikowany na podstawie egzaminów klasyfikacyjnych. Egzaminy klasyfikacyjne są przeprowadzane zgodnie z przepisami art. 44l ustawy o systemie oświaty i przepisami wydanymi na podstawie art. 44zb ustawy o systemie oświaty.
- Uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą uzyskuje roczne oceny klasyfikacyjne na podstawie rocznych egzaminów klasyfikacyjnych z zakresu części podstawy programowej obowiązującej na danym etapie edukacyjnym, uzgodnionej na dany rok szkolny z dyrektorem szkoły. Egzaminy klasyfikacyjne są przeprowadzane przez szkołę, której dyrektor zezwolił na spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. Uczniowi takiemu nie ustala się oceny zachowania. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się zgodnie z art. 44l ustawy o systemie oświaty i przepisami wydanymi na podstawie art. 44zb ustawy o systemie oświaty.

1.9 EGZAMIN POPRAWKOWY

- Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał niedostateczną ocenę klasyfikacyjną z:
 - jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych albo
 - jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych lub zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnegomoże przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
- Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora.
- Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
5. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora, nie później niż do końca września.
6. Szczegółowe zasady przeprowadzania egzaminu poprawkowego określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 3 sierpnia 2017r.
7. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja w składzie:
 - a. Dyrektor Szkoły lub nauczyciel przez niego wyznaczony jako przewodniczący komisji.
 - b. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne.
 - c. Nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
8. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna z zastrzeżeniem art. 44n ust. 7. USTAWY z dnia 14 grudnia 2016 r. „Prawo oświatowe”
9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
5. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych albo zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

1.10 POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU ZASTRZEŻEŃ DO OCEN KLASYFIKACYJNYCH

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że śródroczna lub roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona **niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania** tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni roboczych po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że śródroczna lub roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która:
 - a. w przypadku śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza **sprawdzian** wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala śródroczną lub roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych. Termin tego sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). Warunkiem uzyskania oceny wnioskowanej jest uzyskanie minimum 80% punktów ze sprawdzianu.
 - b. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
10. Ustalona roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

ROZDZIAŁ 5 PROMOWANIE UCZNIÓW

1. Uczeń klasy I–III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.
2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I–III, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu

opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

3. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
4. Począwszy od klasy IV uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne.
5. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej, powtarza klasę.
6. Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
7. Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 5,1 oraz wzorową roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem oraz tytuł wzorowego ucznia i list gratulacyjny dla rodziców ucznia.
8. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, do średniej ocen, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć. Ocena z religii / etyki jest wliczana do średniej arytmetycznej ocen na świadectwie. Nie wpływa jednak na promocję do klasy programowo wyższej i ukończenie szkoły.

1.11 UCZEŃ KOŃCZY SZKOŁĘ

1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem oraz tytułem wzorowego ucznia i listem gratulacyjnym dla rodziców, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 5,1 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.
4. Uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75.
5. ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami.